

Martina Gisin MScM<sup>1</sup>, Cecilia Gebhart BScM<sup>1</sup>, Cornelia Bläuer PHD RN<sup>2</sup>  
Universitätsspital Basel, Geburtsabteilung<sup>1</sup>; Spezialkliniken<sup>2</sup>

## Hintergrund

Die postpartale Hämorrhagie (PPH) stellt eine Notfallsituation dar, die für das geburtshilfliche Team eine rasche Ursachenanalyse, eine präzise Diagnosestellung und eine zeitnahe Behandlung erfordert.

Gemäss des Handlungsalgorithmus der D-A-CH<sup>1</sup> wird der Bakri Ballon zur Tamponade der Gebärmutter zur Behandlung der PPH Stufe 2 eingesetzt. Die Einlage des Bakri Ballons erfordert ein rasches und sicheres Handeln. Die Aneignung des Wissens zur korrekten Einlage ist jedoch für das Behandlungsteam erschwert, weil die einzelnen Fachpersonen nur selten die Gelegenheit zur Anwendung haben.



## Zielsetzungen

- Hebammen, Ärzte und Ärztinnen lernen mit einem e-Learning-Kurs die korrekte Anwendung des Bakri Ballons® und können ihr Wissen zu PPH<sup>2</sup> (gemäss D-A-CH-Algorithmus<sup>1</sup>) regelmässig auffrischen
- Anhand von Lernfragen können die Fachpersonen ihr Wissen selbständig überprüfen

„Der Kurs war super-  
Ich habe ihn gleich zweimal gemacht“

„Darstellung und Erklärungen haben mich sehr angesprochen“



Ballon füllen

„Die Demonstration mit den Filmen ist super“

„Ich bin noch nicht lange im Geb's und hatte noch keine schwere PPH. Daher war der Kurs genial“

## Methode

Der e-Learning-Kurs wurde durch Experten und Expertinnen der Geburtsabteilung konzipiert und in der Schulungsplattform easylearn erstellt. Genutzt wurden dazu Bilder, Lehrvideos, interaktive Elemente in der Anwendung und Lernfragen.

In einer Pilotphase wurde der Kurs durch eine Auswahl von Fachleuten mit unterschiedlicher Berufserfahrung getestet. Anhand eines Fragebogens beurteilten sie die Bedienung, Verständlichkeit, Layout und Verbesserungsmöglichkeiten.

## Resultate

Geantwortet haben 10 Hebammen und 1 Arzt (Rücklauf: 85%, Mean Berufsjahre: 13 Jahre). Die aufgewendete Zeit für den Kurs betrug im Mittel 27 Minuten, unabhängig von der Berufserfahrung der Teilnehmer und Teilnehmerinnen.

Wie schätzt du Folgendes ein...	Anzahl Nennungen	
	zu leicht	angemessen
...den Schwierigkeitsgrad des Inhaltes der Fragen	0	11
...die Verständlichkeit des Inhaltes der Fragen	8	3
...die Darstellung des Kurses	8	2
...die Abwechslung der Methoden	7	3
...den Nutzen für die Praxis	6	4
	nützlich	teilw. nützlich
	11	0

## Schlussfolgerungen

Der e-Learning-Kurs hat eine hohe Akzeptanz. Die zeitliche Flexibilität, das individuelle Lerntempo und die Wiederholbarkeit empfanden der Teilnehmer und Teilnehmerinnen als grossen Vorteil. Nach wenigen Anpassungen wird der e-Learning-Kurs für das ganze geburtshilfliche Team zugänglich gemacht.

1) Interdisziplinäre D-A-CH-Konsensusgruppe PPH. Der D-A-CH-Algorithmus. Management der postpartalen Blutung. Schweiz Med Forum 2013;13(50):1033–1038.  
2) Hausbuch Universitätsspital Basel. Kapitel 5.15 Postpartale Hämorrhagie.